



Numărăm animalele

Clare Verbeek

Rob Owen

Română: Ella Vornicu



Primele noțiuni de
matematică în familie

Early
Family
Math



Carte de
povești interactivă

Română

Cititori adulți

Înainte de vorbire Vorbiți cu copilul înainte ca acesta să poată vorbi sau chiar să înțeleagă cuvintele. Arătați, numiți și descrieți lucrurile pe care le vedeți, cum ar fi formele, culorile, comparațiile și cantitățile. Pe măsură ce copilul începe să înțeleagă cuvintele, întrebați despre un obiect și rugați copilul să îl arate. De exemplu: „Unde este mingea?” Dacă copilul nu găsește obiectul, arătați-l dumneavoastră.

Vorbirea timpurie Pe măsură ce copilul începe să înțeleagă și să spună cuvinte, introduceți întrebări simple. Ajutați liber cu răspunsurile, după nevoie. Dacă arătați și spuneți „Este acesta roșu?” și copilul nu știe, oferiți răspunsul. Dacă spuneți „Numără cuburile.” și copilul nu știe cum, arătați și numărați cuburile împreună: „unu, doi, trei.”

Teme matematice și cuvinte cheie Această poveste conține numărul până la 9, comparații de numere și mărimi. Exersați cuvintele: unu, doi, până la nouă, mare, mic, cele mai multe, cele mai puține, cu unu mai mult și cu unu mai puțin.

Citiți, vorbiți și distrați-vă! Întrebările și comentariile oferite sunt doar un început.

La 1^a lectură, citiți întrebările și comentariile roșii.

La a 2^a lectură, citiți întrebările și comentariile albastre.

La a 3^a lectură, citiți întrebările și comentariile verzi.

Apoi urmați interesele copilului și lăsați discuțiile să meargă în direcții amuzante.



Un elefant merge să
bea apă.

1. Numărați împreună
elefanții, colții, picioarele,
ochii și cozile.

2. Ce sunt cele mai multe
și ce sunt cele mai puține?

3. Ce crezi că urmează să
facă elefantul?

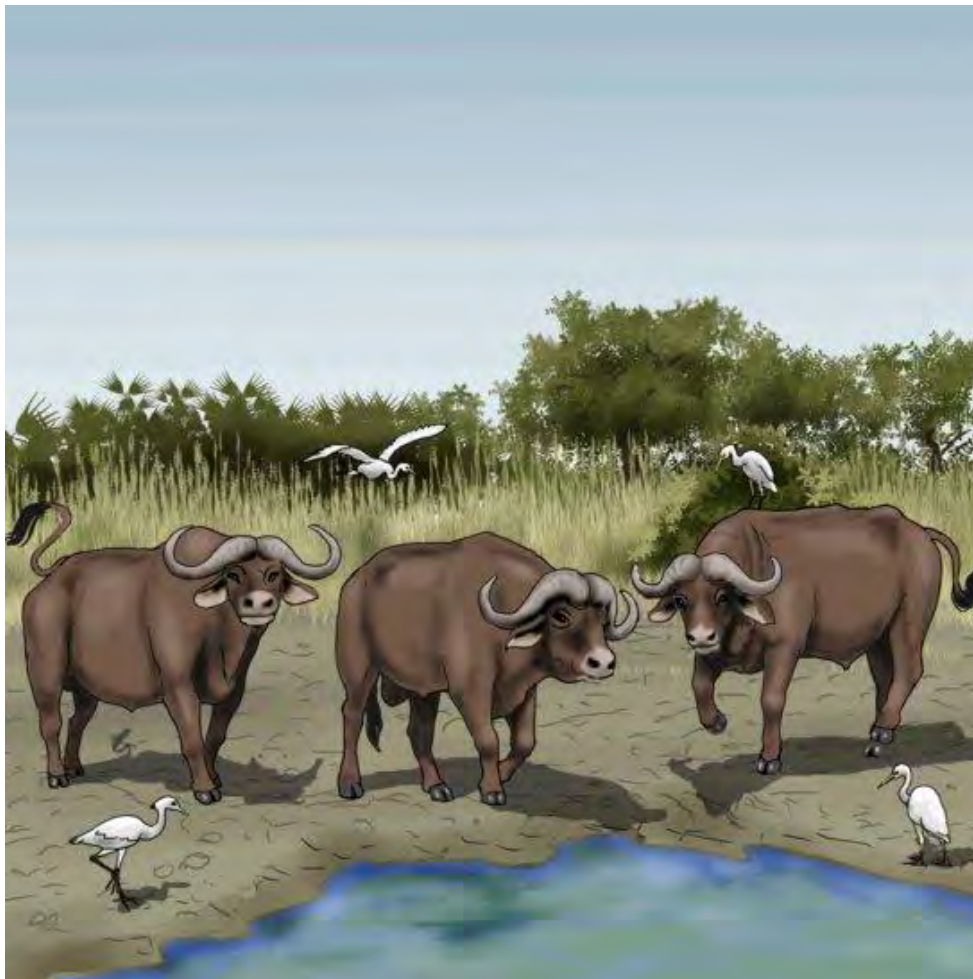


Două girafe vor bea apă.

1. Fiecare girafă are patru picioare. Numărați girafele și apoi numărați picioarele.

2. Girafele sunt foarte înalte. Ele trebuie să se aplece mult pentru a ajunge la apă.

3. Două girafe sunt cu un animal mai mult decât un elefant. Cât înseamnă cu un animal mai mult decât două?



Trei bivoli și patru
păsări merg și ele să
bea apă.

1. Numărați împreună
bivoli, păsările, coarnele
și cozile.

2. Când există o singură
sursă de apă, toate
animalele însetate vin în
același loc. Dacă un leu
vrea să vâneze, acesta este
un loc bun pentru a găsi
animale!

3. Trei bivoli înseamnă
cu un animal mai puțin
decât patru animale. Cât
înseamnă cu unul mai
puțin decât trei?

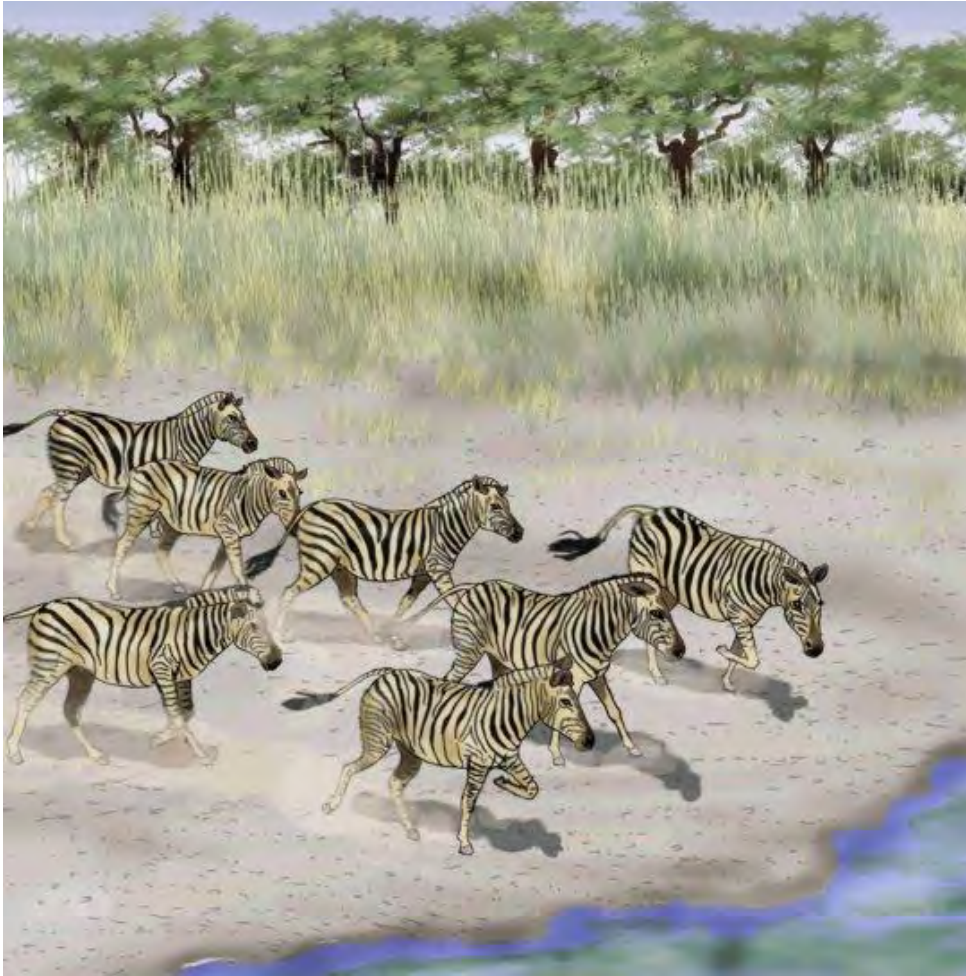


Cinci antilope și
șase mistreți de
savană merg spre
apă.

1. Numărați împreună
antilopele și mistreții. Câți
dintre mistreți sunt pui?

2. Unele antilope privesc
în jur în loc să se uite una
la alta. Grupul rămâne în
siguranță dacă unele dintre
ele sunt atente în jur!

3. Dintre antilope și
mistreți, care sunt mai
mulți și care sunt mai
puțini?

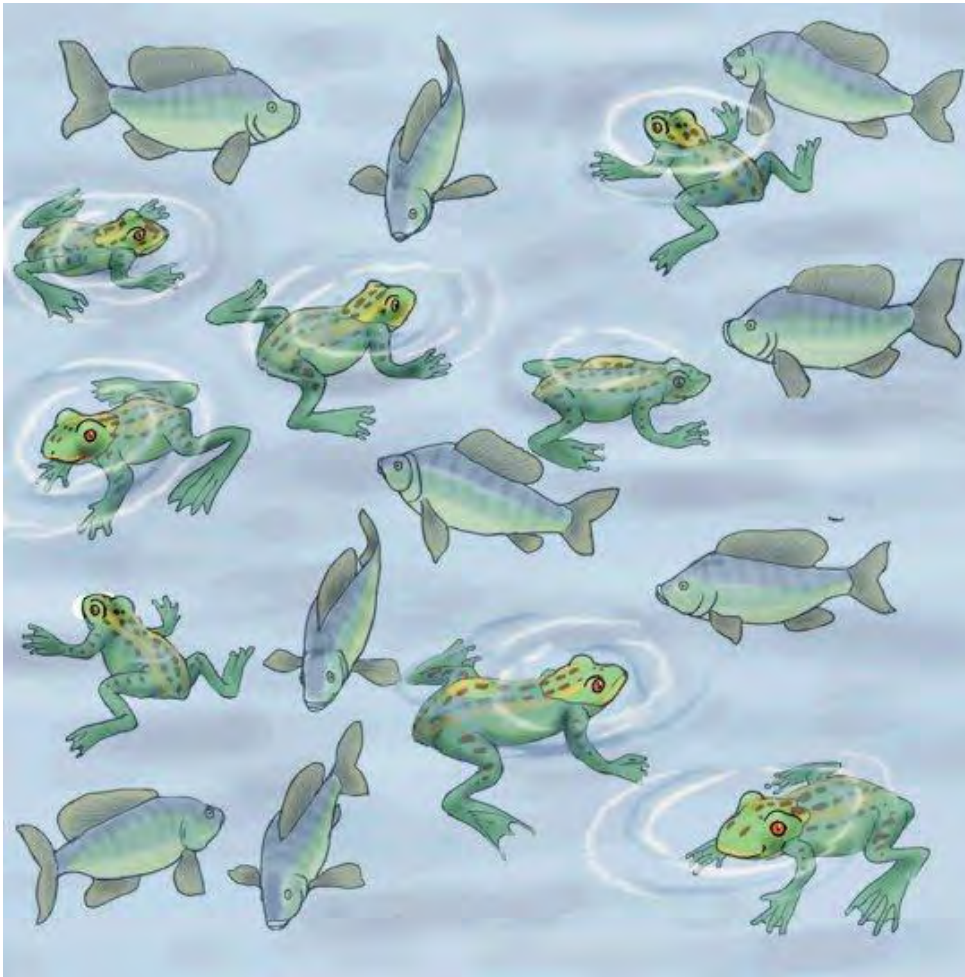


Șapte zebre aleargă
spre apă.

1. Numărați zebrele și
copacii.

2. Cum îți poți da seama
că zebrele au alergat?
Trebuie să le fie foarte sete
dacă aleargă către apă!

3. Încercați să numărați
dungile negre de pe câteva
zebre. Au unele zebre mai
multe dungii decât altele?



Opt broaște și nouă
pești înoată în apă.

1. Numărați împreună
broaștele și peștii. Poți să
numeri până la un număr
așa de mare?

2. Sunt foarte înghesuiți
unii în alții. Crezi că se
sint înghesuiți sau le place
să aibă companie?

3. Cât înseamnă cu
unu mai mult decât opt
broaște? Cât înseamnă cu
unu mai puțin decât nouă
pești?



Câte feluri diferite
de animale poți
număra?

1. Un leu se aude. Și el
vrea să bea apă. Cui îi este
frică de leu?

2. Numărați împreună lei, leii,
mistreții, păsările, zebrele,
antilopele, girafele, bivoli
și elefanții. E mult de
numărat!

3. Cele mai multe animale
încep să fugă de leu. Care
animale vor rămâne?



Un elefant bea apă
împreună cu leul.

1. Elefantul, păsările,
peștii și broaștele nu au
fugit.

2. Tu ai fugi din calea
unui leu?

3. Ar fi distractiv să înoți
în acest ochi de apă?

Counting animals

Author -- Clare Verbeek, Thembani Dladla and Zanele Buthelezi

Illustration -- Rob Owen

Language -- English

Level -- Firstwords

© School of Education and Development (UKZN) and African Storybook Initiative 2007

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org

Original source <http://cae.ukzn.ac.za/resources/seedbooks.aspx>

